

8. konference - praktisks seminārs pedagogiem
„VIDZEMES AUGSTSKOLA: SADARBĪBAS PARTNERIS IZGLĪTĪBĀ”
2017. GADA 27.OKTOBRĪ

APAKŠTĒMA “SKOLA – ATBALSTS JAUNIEŠU KARJERAS UN DARBA TIRGUS IZVĒLĒ”

PROGRAMMA

Konferenču zāle (C129), Cēsu iela 4, Valmiera

08:30 – 09:30	REĢISTRĒŠANĀS
09:30 – 10:00	Konferences atklāšana Uzruna
09:30 – 09:45	<i>Gatis Krūmiņš</i> , Dr.hist., Vidzemes Augstskolas rektors
09:45 – 10:00	<i>Ilze Eglāja</i> , Valmieras attīstības aģentūras Valdes priekšsēdētāja “Karjeras attīstības atbalsts Valmierā: idejas un ieceres”
10:00 – 10:40	KASPARS KOTĀNS CV-Online Latvia Personāla atlases nodaļas vadītājs Jaunietis darba tirgū. Vai jaunība ir svarīgākā kompetence? Darba tirgus prasības; darba tirgū pieprasītās kompetences; jauniešu iespējas darba tirgū.
10:40 – 11:20	SKAIDRĪTE GŪTMANE Latvijas kristīgās akadēmijas rektore “Nozagtais tēls” jeb pusaudža identitātes plastiskums un normativitāte.
11:20 – 12:00	VINETA SILKĀNE Mg.psych., Mg.math., ViA docētāja, klīniskā psiholoģe Ar karjeras izvēli saistītās kognitīvās kļūdas
12:00 – 12:30	KAFIJAS PAUZE (C 229)
12:30 – 13:10	KASPARS BIKŠE Pedagoģiskās meistarības skolas lektors Motivācijas fenomens karjeras izvēlē
13:10 – 13:50	KASPARS BIKŠE Pedagoģiskās meistarības skolas lektors Motivācijas fenomens karjeras izvēlē
13:50 – 14:30	PUSDIENU PĀRTRAUKUMS (C 229 un T 211)
14:30 – 16:00	Praktiskie semināri I (pēc iepriekšējas pieteikšanās)
16:30 – 18:00	Praktiskie semināri II (pēc iepriekšējas pieteikšanās)

PRAKTISKIE SEMINĀRI I

Cēsu iela 4 un Tērbatas iela 10, Valmiera

Semināra laiks/dalībnieku skaits	Lektors	Semināra tēma/iss saturisks ieskats
14:30 – 16:00 Tērbatas iela 10, T 106	VITA BRAKOVSKA Biedrība ZINIS eksperte	Praktisko iemaņu attīstība jaunu ideju izstrādē un testēšanā. Metodes un piemēri metodiskam darbam ar audzēkņiem ar mērķi stiprināt patstāvīgu ideju radīšanu, to izvērtēšanu un praktiski pārlicināties par idejas vērtību to testējot „lauka apstākļos” Praktiskie piemēri pamatā balstīti uz Latvijas radošo uzņēmēju pieredzi, sasaisti ar teoriju un praktisku darbošanos komandās. Mērķgrupa: pedagogi
14:30 – 16:00 Tērbatas iela 10, T 122	DANA NARVAIŠA Mag. “Pārvaldībā un komunikācijā” Cēsu jaunā sākumskola - Izglītības iestādes attīstības un komunikācijas vadītāja, metodiķe un pedagogs	“Skola – skolēna pirmā prakses vieta” Tradicionāli skola ir vieta, kurā skolēni var iegūt zināšanas un prasmes turpmākajai darba dzīvei. Dzīvei pēc skolas. Taču skola var kļūt arī par skolēna pirmo prakses vietu, par iespēju gūt pat profesionālu pieredzi. Skola ir viena no tām iestādēm, darba vidēm, vietām, kurā ir sakoncentrēti daudz resursu (sporta zāle, aktu zāle, dažādas laboratorijas, kā arī citi lielāki un mazāki resursi) un daudz vajadzību (jāpiesaista skolēni, reklāma, mārketinga, komunikācija), jānodrošina veiksmīga iekšējā vide (iekšējā komunikācija, cilvēku organizēšana un vadība), jāorganizē pasākumi (kuriem nepieciešami fotogrāfi, gaismotāji, scenārija autori, vakara vadītāji un citi). Iespēju ir daudz, tikai nepieciešams iedrošinājums uz skolā notiekošo paskatīties citām acīm un iedrošinājums mēģināt. Skolā visbiežāk lietas notiek tā kā tas ir tradicionāli ierasts, taču nevis tāpēc, ka negribētos kaut ko mainīt, bet gan tāpēc, ka esot iekšpusē ir grūti paskatīties uz lietām no malas un saredzēt citas iespējas. Seminārs / lekcija, kurā tiks parādīta skola no citas puses, izceļot iespējas un minot daudzus piemērus kā skolas vadība un katrs individuāls pedagogs var atbalstīt skolēnu izmantot skolā pieejamos resursus un vajadzības, tādā veidā iegūstot savu pirmo darba pieredzi un sapratni par to, kas patīk un padodas, un pretēji. Mērķgrupa: Skolu vadība, pedagogi
14:30 – 16:00 Tērbatas iela 10, T 121	DINA JAUNZEME Mag.paed. Liepājas pirmskolas iestādes “Saulīte” vadītāja, Radošuma Pils trenere	“Veiksmīgas karjeras komponente ir personības inteliģence”. Šodienas sabiedrība vēlas, lai skolu absolvētu jaunieši, kuri ir sagatavoti, lai mērķtiecīgi turpinātu studijas vai iekļautos darba tirgū. Visu laiku tiek aktualizēts jautājums par pārmaiņām sistēmā, par citādu pieeju mācību procesam, par jaunām metodēm, par kompetenču pieeju, mācot un mācoties. Jautājums – darba ikdienā un savstarpējā saskarsmē, ko visaugstāk vērtējam cilvēkā? Es teiktu – inteliģenci, kura izpaužas komunikācijā un sadarbībā; līdera dotības, uzņemoties atbildību un aizraujot citus; cilvēka vērtības, kuras rezonē ar mūsu vērtības sistēmu; radošumu, kurš ienes jaunas vēsmas, piedāvā interesantus risinājumus. <ul style="list-style-type: none">• Komunikācija, kuras rezultātā veidojas pamats savstarpējai sapratnei un sadarbībai;• “Līdera varavīksne” jeb pazīmes personīgajai līderībai;• Vērtības kā vienojošs elements ikdienā;• Būt radošam nozīmē uzdrīkstēties. Mērķgrupa: skolotāji, kuri saskata savos izglītojamajos viņu neizmērojamo iekšējo resursu.
14:30 – 16:00 Cēsu iela 4, C 230	INESE ZLAUGOTNE Mag.Ing Radošuma pils trenere, skolotāja,	Karjeras izglītības virziens – Pašmotivēts jaunietis, kurš domā,reflektē un darbojas!

	<p>pedagogs karjeras konsultants</p>	<p>Tik bieži ir dzirdams jautājums: Par ko man kļūt? Sagaidot atbildi, testa rezultātu ar konkrētu profesiju galā. Nav tāda testa, kas pasaka priekšā, katram pašam ar sevi ir jāstrādā un jādomā, kas padodas, kas interesē un kādi talanti piemīt. Būtiski mācīt skolēnam mācīties un tikpat svarīgi, lai skolēnam veidojās prasme pašam atbildēt par savu darbu un tā rezultātiem. Pārlikt lielo atbildību par procesu un padarīto no skolotāja uz skolēnu, jo pabeidzot skolu ir jābūt motivācijai patstāvīgi strādāt, analizēt un vērtēt savu darbību. Mācāmo saturu, darba formu izvēli pamatot ar tā vērtību patreiz skolā, nākotnē - strādājot.</p> <p>Nodarbībā:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolēnu atbildības un uzņēmības veicināšana izglītības procesā • Mācību procesa sasaiste ar darba vidi, iesaistot pieejamos un izmantojot uz vietas esošos resursus. • Koleģiālas sadarbības attīstīšanas iespējas skolā. <p>Mērķgrupa: pedagogi un administratīvais personāls</p>
<p>14:30 – 16:00</p> <p>Cēsu iela 4, C 309</p>	<p>DACE LĪCĪTE Jēkabpils agrobiznesa koledžas un Radošuma pils lektore un ARMANDS LĪCĪTIS Jēkabpils agrobiznesa koledžas un Radošuma pils lektors</p>	<p>Radošuma īpašību komponenti karjeras procesā</p> <p>Mūsdienās radošums ir būtisks gan indivīda, gan sabiedrības līmenī, jo nākamie darba devēji galvenokārt izvēlas tieši tos darbiniekus, kam piemīt radoša iztēle. Vairāk tos, kuri prot izmantot radošu pieeju organizācijas problēmu risināšanā, nevis tos, kas ir spējīgi labi mācīties un atcerēties.</p> <p>Mērķgrupa: Pedagogi, klašu audzinātāji, interesenti.</p>
<p>14:30 – 16:00</p> <p>Tērbatas iela 10, T 123</p>	<p>VIKTORIJA MARKULE Direktore vietniece audzin.darbā, karjeras konsultante, lektore – semināru vadītāja</p>	<p>Karjera un darba tirgus – jauniešu un pieaugušo viedokļu atšķirības, to cēloņi.</p> <p>Noskaidrot un analizēt viedokļus/labās prakses piemērus par karjeras un darba tirgus jēdzienu izmantošanu, skaidrošanu un aktualizēšanu mācību stundās un ārpusklases darbā. Veidot kopsavilkumu par to lietderīgumu un efektivitāti. Izmantot skolas darbinieku un skolēnu aptaujas rezultātus, to izvērtēšanu. Metodes – domu apmaiņa, grupu darbs, ranžēšana, problēmsituāciju analīze, datu analīze, radošie uzdevumi, prezentācija.</p> <p>Mērķgrupa: Izglītībā strādājošie (audzēkņu vecumgrupas – 7.-9.klases un 10.-12.klases) un Jaunieši vecumā no 15 līdz 29-30 gadiem, viņu pasniedzēji, audzinātāji.</p>
<p>14:30 – 16:00</p> <p>Cēsu iela 4, C 311</p>	<p>ILGA KUŠNERE Mūzikas izglītības un kultūras institūta „Vīta” lektore, Personības un pedagoģu profesionālās izaugsmes trenere</p>	<p>„Šodienas izglītība un apmācība – veiksmīgas nākotnes atslēga”.</p> <p>Diskutējot par piedāvāto tematu, praktiskās darbnīcas dalībniekiem būs iespēja padomāt un rast pārlicieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kā pedagoģiskajā procesā ietvert nākotnē pieprasītās cilvēka TOP 10 prasmes? ✓ Kur un kā rast resursus, lai skola kļūtu par atbalstu jauniešu personības izaugsmei? ✓ Mācīsimies un uzdrīkstēsimies būt radoši ceļā uz personības un profesionālo izaugsmi! <p>Mērķgrupa: Izglītības darbinieki no pašvaldībām, skolvadība, dažādu mācību priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji</p>

<p>14:30 – 16:00</p> <p>Tērbatas iela 10, T 124</p>	<p>KASPARS BIKŠE Pedagoģiskās meistarības skolas lektors</p>	<p>Darbs ar sevi – jeb intervences metodes</p> <p>Programma pilnveido pedagoga personībai nepieciešamās vispārīgās personības pilnveides kompetences, apgūst veselīgas pašizziņas un pašizpaušmes iemaņas. Ar praktisku vingrinājumu palīdzību skolotājs apgūst dažādu veidu paņēmienus, kā kļūt apmierinātākam ar sevi, skolēniem un darbu skolā, kā arī piedāvā noskaidrot nosacījumus, kur, veicot pedagoģisko darbu, atbrīvotos no pesimistiskas nolemtības izjūtas, tā vietā piedāvājot praktiskus paņēmienus savas labizjūtas veidošanā, kā arī paņēmienus, kā skolas ikdienā veicināt radošu pacēlumu (flow), prieku, gandarījumu, kā uzturēt mērķa izjūtu, veicināt personisko izaugsmi, vairot apmierinātību ar sevi, skolēniem, darbu skolā un dzīvi kopumā. Pedagoģi apgūst praktiskus optimisma vingrinājumus, kā arī praktiskus paņēmienus ar kuru palīdzību var apgūt prasmes, spējas un iemaņas atslābināt situatīvu trauksmi, atbrīvoties no bailēm un satraukuma, disciplinēt prātu, atbrīvoties no haosa, kā arī apgūt ieradumu apkārt notiekošo uztvert bez bažām un nemiera. Apgūstot dažādus kognitīvos vingrinājumus, skolotāji apgūst pozitīvas attieksmes veidošanai pret sevi un apkārtējo pasauli.</p> <p>Mērķgrupa: pedagogi</p>
---	---	---

PRAKTISKIE SEMINĀRI II

Cēsu iela 4 un Tērbatas iela 10, Valmiera

Semināra laiks/dalībnieku skaits	Lektors	Semināra tēma/īss saturisks ieskats
<p>16:30 – 18:00</p> <p>Cēsu iela 4, C 310</p>	<p>ILGVARS ĀBOLS Mg.geogr.ViA tūrisma un atpūtas virziena vadītājs,lektors un VINETA SILKĀNE Mg.psych., Mg.math.,ViA docētāja, klīniskā psiholoģe</p>	<p>Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādes aktualitātes un problēmas</p> <p>Tiks pārrunātas galvenās problēmas, kas parādās izstrādājot skolēnu zinātniski pētnieciskos darbus. Kam jāpievērš lielāka uzmanība vadot darbus. Kādās tēmas un pētījumus labāk izvēlēties. Sniegtas atbildes un skolotāju interesējošiem jautājumiem.</p> <p>Mērķgrupa: Vidusskolas skolotāji, kas vada zinātniskos darbus skolēniem ģeogrāfijā, vides zinātnē un kādā no zinātnes nozarēm, kas pēta tūrisma un atpūtu</p>
<p>16:30 – 18:00</p> <p>Tērbatas iela 10, T 106</p>	<p>VITA BRAKOVSKA Biedrības ZINIS eksperte</p>	<p>Dažādu kompetenču mijiedarbība produkta pievienotās vērtības veidošanai</p> <p>Dažādība ir pamats radošumam un tas, savukārt - priekšnosacījums pievienotai vērtībai – tiek doti piemēri un praktiski uzdevumi ar mērķi labāk izprast dažādības nozīmi mūsdienu indivīda konkurētspējas stiprināšanai.</p> <p>Mērķgrupa: pedagogi</p>
<p>16:30 – 18:00</p> <p>Cēsu iela 4, C 230</p>	<p>KRISTĪNE ZAKSA “Radošuma pils”Izaugsmes trenere, lektore</p>	<p>LUMINA Spark rīks līderības īpašību attīstīšanai</p> <p>Jebkura organizācija sākas no vadības, tāpat arī skola. Ja vēlamies skolēnos attīstīt līderu iemaņas, mums pašiem ir jābūt līderiem un jārada priekšzīme mūsu pedagogiem un skolēniem. Jaunākie pētījumi pierāda, ka līderis nav konkrētu īpašību kopums, kas atbilst kāda konkrēta līdera šablonam. Praksē ir pierādījies, ka līderis ir tas, kurš apzinās savas stiprās puses un prot “apiet” savas vājās puses. Bet jautājums ir – kā apzināties savas stiprās un vājās puses? Kā izstrādāt savu līderības autentiskumu? Lumina Spark rīks piedāvā šiem jautājumiem risinājumus.</p> <p>Praktiskajā nodarbībā dalībnieki varēs iepazīties ar Lumina Spark rīku un gūt ieskatu, kā to pielietot ikdienā.</p> <p>Mērķgrupa: izglītības iestāžu vadītāji un viņu vietnieki</p>

<p>16:30 – 18:00</p> <p>Cēsu iela 4, C 309</p>	<p>DACE LĪCĪTE Jēkabpils agrobiznesa koledžas un Radošuma pils lektore un ARMANDS LĪCĪTIS Jēkabpils agrobiznesa koledžas un Radošuma pils lektors</p>	<p>Efektīvu mērķu formulēšana un lēmumu pieņemšana caur pašapziņu</p> <p>Pielietojot projektīvo metodi: “Mana iekšējā pasaules karte”, kas ir kā “ceļojums pie katra paša apslēptajiem dārgumiem”, kurus apzinoties un saprotot mēs varam savu dzīvi padarīt jēgpilnāku. Kā es eju uz mērķi? Kas vēl man ir nepieciešams, lai šo mērķi realizētu un sasniegtu? Kur es esmu patreiz? Tie ir jautājumi uz kuriem var saņemt atbildes.</p> <p>Mērķgrupa: Pedagogi, klašu audzinātāji, interesenti.</p>
<p>16:30 – 18:00</p> <p>Tērbatas iela 10, T 123</p>	<p>VIKTORIJA MARKULE Direktore vietniece audzin.darbā, karjeras konsultante, lektore – semināru vadītāja</p>	<p>Skolas laikā gūtie panākumi un pieredze kā startup turpmākiem dzīves izaicinājumiem.</p> <p>Mācību fakultatīvu, interešu izglītības un citu skolu piedāvājumu nozīme skolēna izaugsmes veicināšanā, jaunu iespēju meklēšana un ieceru realizēšana. Dalīšanās pieredzē „Mans absolvents – mans lepnums!” Lomu spēle/improvizācija „Sapņu piepildījums”. Kopsavilkums - „Goda rāmis”.</p> <p>Mērķgrupa: Mērķgrupa: Izglītībā strādājošie (audzēkņu vecumgrupas – 7. -9.klases un 10. - 12.klases) un Jaunieši vecumā no 15 līdz 29-30 gadiem, viņu pasniedzēji, audzinātāji.</p>
<p>16:30 – 18:00</p> <p>Tērbatas iela 10, T 214</p>	<p>AIJA CUNSKA Dr.Math., ViA lektore, SIA Firma Madara 89 IT un drošības daļas vadītāja</p>	<p>Ko vēlas darba devējs?</p> <p>Semināra mērķis ie iepazīstināt ar darba devēju vēlmēm,jo 38% darba devēju saskaras ar grūtībām darbinieku piesaistē visā pasaulē. Mūsdienās darba devēji galvenokārt izvēlas darbiniekus,kam piemīt radoša iztēle un kas izmanto radošu pieeju organizācijas problēmu risināšanā, nevis tos,kas vienkārši ir jauki cilvēki vai spējīgi labi mācīties un atcerēties. Darba devēji uzskata, ka skolās ir nepieciešama izaugsmes domāšana, kas paver neierobežotus apvārsņus.</p> <p>Mērķgrupa: pedagogi</p>
<p>16:30 – 18:00</p> <p>Tērbatas iela 10, T 205</p>	<p>ANŽELA JURĀNE – BRĒMANE Valmieras Viestura vidusskolas skolotāja</p>	<p>“Skolēnu prasmes darba pieteikumu izveidē latviešu valodā”</p> <p>Nodarbības gaitā ar skolotāju prasmju aktualizāciju tiks piedāvāti paņēmieni,kā 9.-12.klāšu skolēniem palīdzēt attīstīt prasmes darba pieteikumu dokumentu izstrādē.</p> <p>Mērķgrupa: 9.līdz 12. klašu latviešu valodas skolotāji</p>
<p>16:30 – 18:00</p> <p>Tērbatas iela 10, T 122</p>	<p>SPECIĀLAIS PEDAGOGS Vīfolka pamatskola, Mantorp, Zviedrija</p>	<p>“Interesu, spēju un dotību izziņa jauniešiem ar mācīšanās grūtībām un ADHD” (Zviedrijas pieredze)</p> <p>Semināra laikā tiks apskatītas metodes un praktiski rīki, ar kuru palīdzību identificēt jauniešu ar mācīšanās grūtībām, pazeminātām noturības un koncentrēšanās spējām, ADHD intereses, spējas un dotības, pielietojot atbilstošākās tehnikas izglītības procesā, kā arī sagatavojot izglītojamo pārejai no skolas darba vidē.</p> <p>Mērķgrupa: Pedagogi, klašu audzinātāji, atbalsta personāls skolās</p>